

BEJRÚT

Bejrútot egykor 'Kelet Párizsának' is hívták, különleges hely volt a Közel-Keleten. A város területén napvilágra kerültek ókori föníciai, hellenisztikus, római, bizánci, arab középkori, keresztes és ottomán kori maradványok is. Nem vitás, évezredek át meghatározó szerepe volt a Mediterráneum térségében, mint azt tudhatjuk a történelemből. Az 1975-1990 közötti polgárháború és a libanoni háború különösen a fővárost sújtotta. 1990-től az ország és a főváros jórészt újjáépült, de a polgárháború rombolásai, majd az ingatlanspekulációk során szinte teljesen átalakult – néhol megkérdőjelezhető irányt vettek a fejlesztések. 2005-ben meggyilkolták az akkori elnököt, 2006-ban háború robbant ki Izraellel, majd öngyilkos merényletek, politika krízis sújtotta többször is az országot. Az élet valahogy mindig magához tért, a kétséges helyreállítások tükrében is Bejrút a 2010-es évekre ismét élhető, izgalmas várossá vált, európai és Öböl-menti befektetők valóságos paradicsoma lett. Libanonban, különösképp Bejrútban neves „sztárpítészek”, mint Alvaar Alto, Oscar Niemeyer, Rafael Moneo, Zaha Hadid, Herzog&DeMeuron, Foster + Partners, Steven Holl, David Adjaye kaptak megbízásokat. A 2011-ben kezdődő szíriai háború során több millió menekült érkezett az országba, ismét gazdasági recesszió kezdődött. 2019 őszén tüntetések kezdődtek az egyre romló gazdasági helyzet okán, emellett a politikai válság is tovább mélyült. Idén augusztus 4-én a bejrúti kikötőben több gigantikus erejű robbanás romba döntötte a város jelentős részét, több százan meghaltak, több mint 6000-en megsebesültek, körülbelül 300 000-en váltak hajléktalanná. A válságok sorának borzalmas betetőzése volt a robbanás, a politikai indulatok is elszabadultak, miközben nagyszabású mentőakció vette kezdetét – nemzetközi összefogásban. Ebben közel-keleti tapasztalataink okán részt szeretnénk venni, továbbá a Munkahelyek építésze 2 keretében bejrúti feladatokat is kiadunk, így egy külön kurzust is szentelünk a témának és Bejrútnak. A hallgatók megismerkedhetnek Libanon és Bejrút történelmével, a különösen érdekes, tanulságos kríziskezelő módszerekkel. Bemutatunk több hasonló, nagyléptékű krízis, vagy katasztrófa utáni helyreállítási projektet, azok építészeti aspektusait. A kurzus egyben felkészítés is hasonló helyzetekben az építészeti szerepvállalásra, szándékaink szerint és a helyzet függvényében akár a közeljövőben Bejrútban is. A kurzus nyitott bármely hallgató számára, szabadon választható tárgy! Meghívott előadóink egy része angolul tartja az előadásokat. A kurzus hallgatói számára biztosítunk kapcsolódó, elsősorban, a témával különböző nézőpontból foglalkozó idegennyelvű szakirodalmat. Minden hallgató választ egy publikációt, könyvfejezetet, könyvet, témát, építészti és azt dolgozza fel recenzióként a félév során. Ennek alternatívája, amennyiben a félév során elindul a kárfelmérési-helyreállítási folyamatban a részvételünk, az abban való közreműködés is beszámítható, a teljesítés pontos módját a félév elején tisztázzuk.

TANTÁRGY:	Tanszéki kutatás – <i>'educatio extra muros'</i>	TANÉV	FÉLÉV	ÉVFOLYAM
TÁRGYFELELŐS:	Prof. Vasáros Zsolt DLA	2020/2021.	I.	

oktatási hét	időpont	téma/beadandó/feladat
1.	IX. 10.	bevezető előadás / félév célja / szakirodalom
2.	IX. 17.	tematikus előadás / Bejrút – Libanon történelme, az építészet kezdetei
3.	IX. 24.	tematikus előadás / Bejrút a 20. században – örökségi rétegek
4.	X. 01.	tematikus előadás / Háború, háború, háború...mi maradt és mi pusztult?
5.	X. 08.	tematikus előadás / 1990-2005: a helyreállítás tanulságai
6.	X. 15.	tematikus előadás / 2005-2020: válságból válságba és vissza
7.	X. 19-22.	vázlattevéi hét
8.	X. 29.	absztrakt beadása / prezentáció
9.	XI. 05.	prezentáció
10.	XI. 12.	TDK konferencia
11.	XI. 19.	tematikus közös konzultáció / rövid hallgatói referátum / előadás
12.	XI. 26.	tematikus közös konzultáció / rövid hallgatói referátum / előadás
13.	XII. 03.	tematikus közös konzultáció / rövid hallgatói referátum / előadás
14.	XII. 07-11.	feldolgozási hét: 2020. december 11. péntek – 12:00: féléves dolgozat beadása
15.	XII. 14-18.	pótlási hét: 2020. december 11. péntek – 12:00: féléves dolgozat beadása
		prezentáció a pótlási héten/vizsgaidőszak első hetében

Az építész szakma lényegi eleme a TERVEZÉS. Tanszékünk a tervezési folyamat elmélyült, gyakorlatorientált, és elméletben is megalapozott oktatásában érdekelt. A tantárgy fő célkitűzése, hogy egyetemi keretek között vonja be a valós helyzeteken alapuló tanszéki kutatásokba a hallgatókat és az oktatókat, továbbá a kutatásnak, elemzésnek és feldolgozásnak egyetemi háttérrel adjon. Fontos, hogy egy egyetemről elvárható módon modellértékű eredményeket mutassunk fel és mindez – a projekttől függően – nemzetközi közegben is értelmezhetővé váljon.

A tantárgy lényegi eleme, hogy a Tanszék által kínált, folyamatosan megújított kutatási témákba bevonjuk, és progresszíven foglalkoztatjuk a hallgatókat, mialatt – valós problémák és helyzetek megismerésével – az építészeti szakmagyakorlásban is nélkülözhetetlen kutatás módszertanának megismerésében nyújtunk segítséget. Szándékunk szerint a projektekben, felhalmozott tudás, tapasztalat publikálásra és bemutatásra kerül (kiállítások, weboldalak, ismeretterjesztő és tudományos cikkek formájában).

A Tanszék eddigi gyakorlatában elsősorban a többéves projektek domináltak, ezeket évről évre megújítjuk, újakat is kezdeményezünk. Hallgatói oldalról is nyitottak vagyunk témák befogadására, illetve mind a praxis, mind pedig külföldi intézmények, projektkezdeményező oldaláról is várunk lehetőségeket. A tantárgyat felvevő hallgatók a félév elején az aktuálisan meghirdetett témákra jelentkeznek. A szorgalmi időszakban végzett kutatómunkához heti két óra előadás/konzultációs gyakorlat (kontaktóra) tartozik, ugyanezen időpontokban az adott témához illeszkedő előadásokat, referátumokat is tartunk, meghívott előadóink és a hallgatók aktív részvételével. Ezek elsősorban az adott tematika megismeréséről, ahhoz illeszkedő kutatás-módszertani kérdésekről, a téma hazai és nemzetközi relevanciájáról és beágyazottságáról szólnak.

A félév során olyan kutatásba-elemzésbe vonjuk be a hallgatókat, amelyben oktatóik, és a meghívott szakértők segítségével a folyamat teljes vertikumára rálátást nyernek, aktív részeseivé válnak. Részt vesznek mind az online, mind a nyomtatott szakirodalom összeállításában, forráskritikai értékelésében, továbbá az eredmények munkaközi- vagy publikációs célú összefoglalásában. A projektek szerves része lehet a félév közbeni vagy a félévet megelőző „terepmunka”, kutatási részvétel, amely a szorgalmi időszak munkarendjéhez illesztett, időtartama változó, projektfüggő.

A tantárgy sikeres teljesítése esetén a hallgatók az egyetem falain kívül létező, valóságon alapuló kutatási projekt részeseivé válnak, betekintést nyernek a tervező praxis részét is képező nyitott, tervezői szemléletű kutatás alapjaiba, miközben inspiráló, jó értelemben vett „extremitásokat” is mutató, de alapvetéseiben és várható eredményeiben modellértékű kutatásokban vesznek részt.

Követelmények:

- a.) 8. hét: **absztrakt beadása** emailen tantárgyfelelősnek (min. 1500 - max. 2000 karakter szóközök nélkül, ábrákkal webes vagy más forrásmegjelöléssel), jóváhagyás a 9. héten (.word/.rtf és .pdf formátumban)
- b.) 14. hét: **véghatáridő** - a kész tanulmány leadása, elvárt terjedelem 20.000 karakter (szóközök nélkül) szöveges megfogalmazás + mellékletek, vázlatok, kimutatások (.word/.rtf és .pdf formátumban)
- c.) 15. hét: **póthatáridő / prezentáció** - zárókonferencián az eredmények prezentálása 5-10 perc előadás + 5 perc vita terjedelemben (.ppt/.pptx formátumban)

Pótlási lehetőségek:

- a.) 8. hét: **részteljesítés – pótlása: 9. hét végén**
- b.) 14. hét: **véghatáridő – pótlása: 15. hét péntek 12:00 óra**

Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom:

A tantárgyfelelős ajánlása alapján félévkezdekor külön megadva.

2020. szeptember 7.

Vasáros Zsolt DLA sk.

tanszékvezető egyetemi tanár, tantárgyfelelős