



TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

1.1. *Tantárgy neve (magyarul, angolul)*

Munkahelyek építésze 1 • Architecture of Workplaces 1

1.2. *Azonosító (tantárgykód)*

BMEEIPA401

1.3. *A tantárgy jellege*

kontaktórával nem rendelkező tanegység

1.4. *Kurzustípusok és óraszámok*

kurzustípus	heti óraszám	jelleg
előadás (elmélet)	2	önálló
gyakorlat	0	
laboratóriumi gyakorlat	0	

1.5. *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

ötfokozatú vizsga érdemjegy (v)

1.6. *Kreditszám*

2

1.7. *Tantárgyfelelős*

neve: **Dr. habil Vasáros Zsolt DLA**
beosztása: tanszékvezető egyetemi docens
elérhetősége: vasaros.zsolt@mail.bme.hu

1.8. *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

Ipari- és Mezőgazdasági Épülettervezési Tanszék

1.9. *A tantárgy weblapja*

<http://www.ipar.bme.hu/tantargy.php?id=4>

1.10. *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar és angol

1.11. *A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve*

Kötelező az alábbi képzéseken:

1. **3N-M0** • Építésztechnológiai nappali osztatlan mesterképzés magyar nyelven • 4. félév
2. **3NAM0** • Építésztechnológiai nappali osztatlan mesterképzés angol nyelven • 4. félév
3. **3N-A0 és 3N-A1** • Építésztechnológiai nappali alapképzés magyar nyelven • 4. félév
4. **3NAA0 és 3NAA1** • Építésztechnológiai nappali alapképzés angol nyelven • 4. félév

1.12. *Közvetlen előkövetelmények*

A. Erős előkövetelmény:

- Lakóépületek tervezése 2. BMEEPLAA401
- Középülettervezés 2. BMEEPKOA401
- Szilárdságtan 2. BMEEPSTA401
- Épületszerkezettan 3. BMEEPESA401

- B. Gyenge előkövetelmény:
 - 1. —
- C. Párhuzamos előkövetelmény:
 - 1. —
- D. Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):
 -

1.13. A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Kari Tanácsa, érvényesség kezdete 2018. február 5.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1. Célkitűzések

A tantárgy feladata a munkahelyek építésze témakör válogatott ismeretanyagának átadása, szakmai ismeretek fejlesztése. Az oktatás célja az elméleti összefüggéseknek bemutatása, elsősorban gyakorlati példákon, történelmi és kortárs megépült épületeken és szerkezeteken illusztrálva. Főbb témakörök: a beépítés, a technológia szerepe, a tipizálás, a flexibilitás viszonyrendszere; munkahelyi komfortkövetelmények, ipari csarnokok tartószerkezetei, térelhatároló szerkezetek, környezetvédelmi szempontok, az ipari építészeti örökség elméleti, társadalmi-kulturális, gazdasági kérdései; low-tech és high-tech építészet definiálása, különös tekintettel a munkahelyek építésze területén.

2.2. Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák:

- A. Tudás
 - 1. Az előadásokon a munkahelyek építészetét (mint az építészet egy részterületét) átfogóan ismerik meg a hallgatók. A munkahelyek építésze, a múltbéli és kortárs építészeti-műszaki megoldások minden esetben széleskörűen beágyazottak a társadalmi, történelmi-kulturális, gazdasági folyamatokba, az előadássorozat a hivatkozott példákkal, referenciákkal ezt hivatott bemutatni (KKK I/5).
 - 2. A válogatott példák az építészhallgató ismereteit, tájékozottságát bővítik, melyek a tervezési feladatok teljesítése során referenciaként szolgálnak (KKK I/5).
- B. Képesség
 - 1. A kiterjesztett ismerettömeg lexikális és összefüggésbeli anyagának a használatára (KKK II/14-15).
 - 2. A feladatok megoldása során az összefüggések feltárására és eredményes felhasználására (KKK II/1-6).
 - 3. Összefüggések vizsgálata, elemző készség fejlesztése (KKK II/14-15).
 - 4. Önálló gondolkodás témaspecifikus és általános fejlesztésére (KKK II/1-6).
- C. Attitűd
 - 1. Folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását (KKK III/3; 4;5).
 - 2. Felismeri és keresi az összefüggéseket (KKK II/14-15).
- D. Önállóság és felelősség
 - 1. Önállóan tájékozódik, gondolkodik és elemez (KKK IV/1).
 - 2. Megosztja ismereteit, dilemmáit (KKK IV/3).
 - 3. Felismeri az építész, az értelmiségi felelősségét (az összefüggések tükrében) döntéseiben (KKK IV/4).

2.3. Oktatási módszertan

Előadás (vetített képes prezentáció), interaktivitás az előadás közben. Írásbeli és/vagy szóbeli vizsga a lexikális és a bemutatott összefüggések ismeretéről.

2.4. Tanulástámogató anyagok

A. Ajánlott és tájékoztató szakirodalom

- Lázár Antal (szerk.), *Munkahelyek építésze*, Budapest, 2000
- Adam, Jürgen, Frank, Juttner, Katharina, Hausmann, *Industrial Buildings*, Birkhäuser, 2005
- Addis, Bill: *Building, 3000 Years of Design. Engineering&Construction*, Phaidon Press, 2007
- Banham, Reyner, *A Concrete Atlantis-US Industrial Building and European Modern Architecture*, MIT Press, 1989
- Banham, Reyner, *Theory and Design in the First Machine Age*, MIT Press, 1980
- Blundell Jones, Peter, Hugo Haring, *The Organic Versus the Geometric*, Edition Axel Menges, 2002
- Britton, Karla, *Auguste Perret*, Phaidon Press, 2001
- Busch, Wilhelm, Scheer, Thorsten, *Symmetrie Und Symbol. Die Industriearchitektur Von Fritz Schupp und Martin Kremmer*, König, 2002
- Eiermann, Egon, Schirmer, Wulf, *Egon Eiermann 1904-1970*, DVA, 2002
- Engel, Heino, *Tragsysteme. Structure Systems*, Hatje Cantz, 2009
- Ferrys, W. Hawkins, *The Legacy of Albert Kahn*, Wayne State University Press, 1987
- Garlock, Maria E. Moreyra, Billington, David P., *Felix Candela: Engineer, Builder, Structural Artist*, Yale University Press, 2008
- Gorman, Michael John, *Buckminster Fuller: Designing for Mobility*, Skira, 2005
- Joedicke, Jürgen, *A modern építészet története*, Műszaki Könyvkiadó, 1961
- Kuo, Jeannette (szerk.), *Space of Production. Projects and essays on rationality, atmosphere, and expression in the industrial building*, Park Books, 2015
- Lange, Susanne, *Bernd and Hilla Becher. Life and Work*, MIT Press, 2006
- Lemoine, Bertrand, *Gustave Eiffel*, Birkhäuser, 1998
- Leuthäuser, Gabriele, Gössel, Peter, *Architecture of the 20th Century*, Taschen, 2005
- Mozas, Javier, Per, Aurora Fernandez (szerk.), *Workforce. A better place to work 2*, a+t, 2014
- Pehnt, Wolfgang, Schirren, Matthias, *Hans Poelzig, 1869-1936. Architekt, Lehrer, Künstler*, DVA, 2007
- Caruso St. John Architects, Mozas, Javier, Per, Aurora Fernandez (szerk.), *The Office on the Grass. The Evolution of the Workplace*, a+t, 2017
- Peter, Markus (szerk.), *4 Technik & Systeme*, ETH Zürich, 2015
- Peters, Nils, *Jean Prouve*, Taschen, 2006
- Pevsner, Nikolaus, *Az európai építészet története*, Corvina Könyvkiadó, 1974
- Reischl Gábor, *Mezőgazdaság és építészet*, Terc, 2010
- Sandaker, Bjørn N., Eggen, Arne P., Cruvellier, Mark R., *The Structural Basis of Architecture*, Routledge, 2011
- Szendrői Jenő, *Ipari építészetünk*, Műszaki Könyvkiadó, 1965

B. Jegyzetek

Öltöző segédlet; Közlekedés segédlet; helyszínrajz elemei segédlet;
(<http://www.ipar.bme.hu/letoltesek.php>)

C. Letölthető anyagok

további elektronikus segédanyagok a tárgy honlapján folyamatosan feltöltve az előadások során
(<http://www.ipar.bme.hu/letoltesek.php>)

3. TEMATIKA

A félév során a 12 előadás önálló tematikus egység, amelyek több szálon természetesen egymásra épülnek, illetve egymáshoz kapcsolódnak. Az órákhoz óravázlat készül, továbbá az előadáson említett példák, referenciák jegyzéke is kiadása kerül. Az egyes előadások az alábbi fő tematikák köré épülnek:

- Az (építő)anyag természete. Tapasztalat, tudás, kísérlet, kudarc és siker.
- Anyag, szerkezet és forma. Összefüggések térben és időben.
- Az ember és a munka tere. Változó igények.
- Forradalmak és ipari forradalmak. Emberek és gépek.
- Modern háborúk – új igények: kényszerek és kísérletek.
- Tér és szerkezet: nagy, „okos”, gazdaságos.
- Fény, levegő, hőmérséklet, szín, tér, anyag. A részletek fontossága.
- Mindig változik? A technológia és a térbeli flexibilitás kérdései.
- Jó munkahely - rossz munkahely: komfort, design, igény, presztízs.
- Az egyformaság változatossága: gyárak, raktárak és irodák régen és ma.
- A jelen és a jövő munkahelye. High-tech és low-tech építészet.
- Lejárt az ideje! Menthető, bontandó, vagy újragondolható?

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

4. A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

4.1. Általános szabályok

- A. Az előadásokon való részvétel kötelező. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat írja elő. Vitás esetekben a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

4.2. Teljesítményértékelési módszerek

- A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:
Írásbeli vizsga értékelése 1-5 érdemjeggyel.

4.3. Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- A. -

4.4. Érdemjegy megállapítás

Záró írásbeli vizsga	ECTS minősítés	Pontszám*
jeles (5)	Excellent [A]	35-40
jó (4)	Good [C]	30-34
közepes (3)	Satisfactory [D]	25-29
elégséges (2)	Pass [E]	20-24
elégtelen (1)	Fail [F]	0-19

4.5. Javítás és pótlás

A vizsgán szerzett jegy, megismételt vizsgával javítható (a TVSZ szerint)

4.6. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

tevékenység	óra/félév
részvétel az előadásokon	12×2=24
felkészülés a vizsgára	1×36=36
összesen:	Σ 60

4.7. Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2018. február 5.